

## گزارش عمل کرد مدیریت آموزشی دانشگاه علوم و فنون مازندران

به گزارش روابط عمومی دانشگاه علوم و فنون مازندران، به منظور آشنایی با چگونگی فعالیت‌ها، امکانات و زیرساخت‌های آموزشی، چگونگی برگزاری کلاس‌ها، کیفیت برگزاری آزمون‌ها، آمار دانشجویان و داوطلبان ورودی، رضایت ذی‌نفعان و ارزیابی عملکرد آموزشی در دانشگاه، دکتر فهیمه حسن‌نجاج، مدیر آموزش دانشگاه، به تشریح اقدامات این بخش در یک سال گذشته پرداخت.

در متن زیر، گزارش عمل کرد مدیریت آموزشی دانشگاه علوم و فنون مازندران را ملاحظه می‌کنید:

## گزارش عمل کرد مدیریت آموزشی دانشگاه علوم و فنون مازندران

### مقدمه:

دانشگاه در سال ۱۴۰۴ با هدف ارتقای کیفیت آموزش، توسعه زیرساخت‌های علمی و آموزشی، افزایش رضایت‌مندی دانشجویان و بهبود فرآیندهای اجرایی، اقدامات متعددی را در حوزه آموزش و خدمات دانشگاهی به انجام رساند. برنامه‌ریزی منسجم در برگزاری کلاس‌های آموزشی، مدیریت منظم آزمون‌ها، توسعه امکانات آموزشی و توجه به نیازهای دانشجویان از مهم‌ترین محورهای فعالیت دانشگاه در این سال بوده است.

در همین راستا، معاونت آموزشی دانشگاه تلاش نمود با بهره‌گیری از ظرفیت مدیران محترم گروه، اعضای هیات علمی، کارمندان آموزشی و امکانات موجود، محیطی علمی، پویا و استاندارد برای دانشجویان فراهم سازد و زمینه ارتقای کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری را بیش از پیش تقویت نماید.

### ۱. وضعیت امکانات و زیرساخت‌های آموزشی

توسعه و بهبود زیرساخت‌های آموزشی یکی از مهم‌ترین برنامه‌های دانشگاه در سال تحصیلی گذشته بوده است. در این راستا اقدامات مختلفی در جهت ارتقای کیفیت فضاهای آموزشی و افزایش امکانات مورد نیاز دانشجویان و اساتید انجام شد.

کلاس‌های آموزشی دانشگاه با بهره‌گیری از تجهیزات کمک‌آموزشی مناسب، سیستم‌های صوتی و تصویری و امکانات هوشمندسازی، شرایط مطلوب‌تری را برای برگزاری کلاس‌ها فراهم نمود. همچنین به‌روزرسانی تجهیزات رایانه‌ای و تقویت زیرساخت‌های فناوری اطلاعات، موجب تسهیل فرآیندهای آموزشی و اداری شد.



کتابخانه دانشگاه نیز با توسعه منابع علمی و دسترسی بهتر دانشجویان به منابع چاپی، نقش مؤثری در پشتیبانی آموزشی و پژوهشی ایفا نمود. در کنار آن، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی در رشته‌های مختلف مورد بازبینی و تجهیز قرار گرفتند تا امکان آموزش عملی و مهارتی دانشجویان با کیفیت مطلوب‌تری فراهم شود.



همچنین توسعه سامانه‌های آموزشی (سامانه هم‌آوا) و خدمات غیرحضور آموزشی، دسترسی آسان‌تر دانشجویان به خدمات آموزشی را فراهم نمود و موجب تسریع در فرآیندهای ثبت‌نام، انتخاب واحد، دریافت برنامه‌های درسی و اطلاع‌رسانی آموزشی شد.



## ۲. فعالیت‌های آموزشی و برگزاری کلاس‌ها

در سال تحصیلی گذشته، تمامی کلاس‌های آموزشی دانشگاه، مطابق تقویم آموزشی مصوب و با برنامه‌ریزی منظم برگزار شد. گروه‌های آموزشی با همکاری مدیران محترم گروه و اعضای هیات علمی، تلاش نمودند تا فرآیند آموزش با کمترین اختلال و بالاترین کیفیت اجرا شود.

حضور مستمر اساتید، برنامه‌ریزی دقیق در آرایه دروس، رعایت استانداردهای آموزشی و تعامل مناسب میان استاد و دانشجو، از جمله نقاط قوت فرآیند آموزشی دانشگاه در این سال بود. وضعیت تشکیل کلاس‌ها، حضور و غیاب، اجرای سرفصل‌های درسی و کیفیت تدریس، مورد ارزیابی قرار گرفت و اقدامات لازم برای بهبود مستمر فرآیند آموزش انجام شد.

در کنار آموزش‌های رسمی، کارگاه‌های علمی، جلسات آموزشی و برنامه‌های مهارتی نیز در طول سال برگزار گردید که نقش مهمی در ارتقای توانمندی علمی و مهارتی دانشجویان داشت. یکی از مهم‌ترین رخدادهای علمی در سال گذشته برگزاری یازدهمین کنفرانس بین‌المللی پردازش سیگنال و سیستم‌های هوشمند بود که به میزبانی دانشگاه علوم و فنون مازندران، و با حضور جمعی از محققان، پژوهشگران، اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان، کارمندان و دانشجویان دانشگاه در روز چهارشنبه سوم دی ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات زنده‌باد مهندس صمیمی برگزار شد.



### ۳. کیفیت برگزاری آزمون‌ها

یکی از مهم‌ترین بخش‌های فرآیند آموزشی دانشگاه، برگزاری منظم و استاندارد آزمون‌های پایان‌ترم و میان‌ترم بود که در سال تحصیلی گذشته، با دقت و نظم مطلوبی اجرا شد.

فرآیند برنامه‌ریزی آزمون‌ها با هدف کاهش تداخل زمانی، ایجاد آرامش بیشتر برای دانشجویان و افزایش کیفیت نظارت اجرایی انجام گرفت. حوزه‌های امتحانی دانشگاه با حضور عوامل اجرایی، مراقبان و نمایندگان آموزشی، به‌صورت منظم، مدیریت شدند و تمامی آزمون‌ها مطابق ضوابط آموزشی برگزار گردید.



استفاده از سامانه‌های آموزشی "هم‌آوا" در اعلام برنامه امتحانات، ثبت نمرات و اطلاع‌رسانی به دانشجویان، موجب افزایش سرعت و دقت در فرآیندهای اجرایی شد. هم‌چنین تلاش گردید فضای مناسب و استاندارد برای حضور دانشجویان در جلسات آزمون فراهم شود.

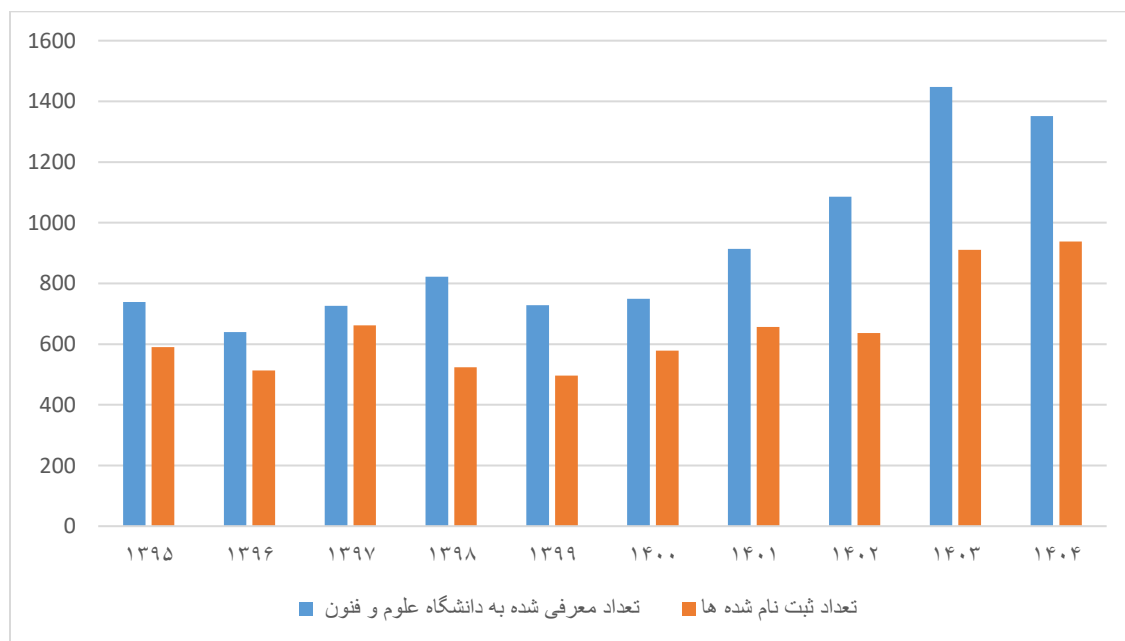
یکی از چالش‌های بزرگ در برگزاری امتحانات نیم‌سال تحصیلی اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ مجازی شدن ناگهانی امتحانات بود که با مدیریت خوب ریاست محترم و معاونت محترم دانشگاه و هم‌چنین تلاش‌های شبانه‌روزی تیم آموزش دانشگاه به سرپرستی رییس محترم آموزش، با نظارت و کیفیت بالا برگزار شد.

در مجموع، برگزاری موفق آزمون‌ها و کاهش مشکلات اجرایی نسبت به سنوات گذشته، از جمله دست‌آوردهای قابل توجه حوزه آموزش دانشگاه در سال تحصیلی اخیر به‌شمار می‌رود.

#### ۴. آمار دانشجویان و داوطلبان ورودی

در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشگاه شاهد افزایش قابل توجه استقبال داوطلبان برای ادامه تحصیل در رشته‌های مختلف بود. این افزایش، نشان‌دهنده اعتماد بیشتر جامعه به کیفیت آموزشی، فضای علمی و خدمات دانشگاه است.

تعداد ثبت‌نام دانشجویان ورودی جدید در مقاطع مختلف تحصیلی نسبت به سال گذشته، رشد مناسبی داشته و ظرفیت پذیرش بسیاری از رشته‌ها تکمیل گردید. توسعه فعالیت‌های اطلاع‌رسانی، ارتقای سطح خدمات آموزشی و افزایش رضایت دانشجویان، از جمله عوامل مؤثر در این روند بوده است.



همچنین حضور دانشجویان در برنامه‌های علمی، فرهنگی و آموزشی و مشارکت فعال آنان در فعالیت‌های دانشگاهی، بیانگر پویایی فضای علمی دانشگاه و تقویت ارتباط میان دانشجویان و مجموعه آموزشی است.

### نمونه شاخص‌های آماری:

- افزایش تعداد دانشجویان ورودی نسبت به سال قبل
- رشد میزان ثبت‌نام در برخی رشته‌های پرمقتاضی
- افزایش مشارکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی
- کاهش میزان انصراف یا ترک تحصیل

---

### ۵. رضایت ذی‌نفعان و ارزیابی عملکرد آموزشی

یکی از مهم‌ترین اهداف دانشگاه، ارتقای سطح رضایت‌مندی دانشجویان، اساتید و خانواده‌ها از خدمات آموزشی بوده است. در همین راستا، ارزیابی‌های انجام شده نشان می‌دهد که میزان رضایت از کیفیت آموزش، نحوه برگزاری کلاس‌ها، دسترسی به خدمات آموزشی و نظم اجرایی آزمون‌ها در سطح مطلوبی قرار داشته است.

دانشجویان در ارزیابی‌های آموزشی، رضایت مناسبی از تعامل علمی اساتید، پاسخ‌گویی واحدهای آموزشی و کیفیت برگزاری برنامه‌های آموزشی اعلام نموده‌اند. همچنین اعضای هیات علمی نیز همکاری مناسب بخش‌های اجرایی و آموزشی دانشگاه را در پیشبرد امور آموزشی، مؤثر ارزیابی کرده‌اند.

تلاش مجموعه مدیریت دانشگاه بر آن بوده است که با ایجاد فضای آموزشی آرام، علمی و پویا، زمینه رشد علمی و موفقیت تحصیلی دانشجویان بیش از پیش فراهم شود.

---

### جمع‌بندی

بررسی عملکرد آموزشی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۴ نشان می‌دهد که دانشگاه توانسته است در حوزه‌های مختلف آموزشی، اجرایی و زیرساختی، عملکرد مطلوبی ارائه نماید. برگزاری منظم کلاس‌ها و آزمون‌ها، توسعه امکانات آموزشی، افزایش تعداد دانشجویان ورودی و ارتقای سطح رضایت‌مندی دانشجویان از جمله مهم‌ترین دست‌آوردهای دانشگاه در این سال بوده است.

دانشگاه در ادامه مسیر توسعه و تعالی آموزشی، برنامه‌های متعددی را برای ارتقای کیفیت خدمات آموزشی، تقویت زیرساخت‌ها، توسعه فعالیت‌های علمی و افزایش تعامل با دانشجویان در دستور کار دارد و امیدوار است با همراهی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان، گام‌های مؤثرتری در مسیر پیشرفت علمی و آموزشی بردارد.